
AF
CURSOS

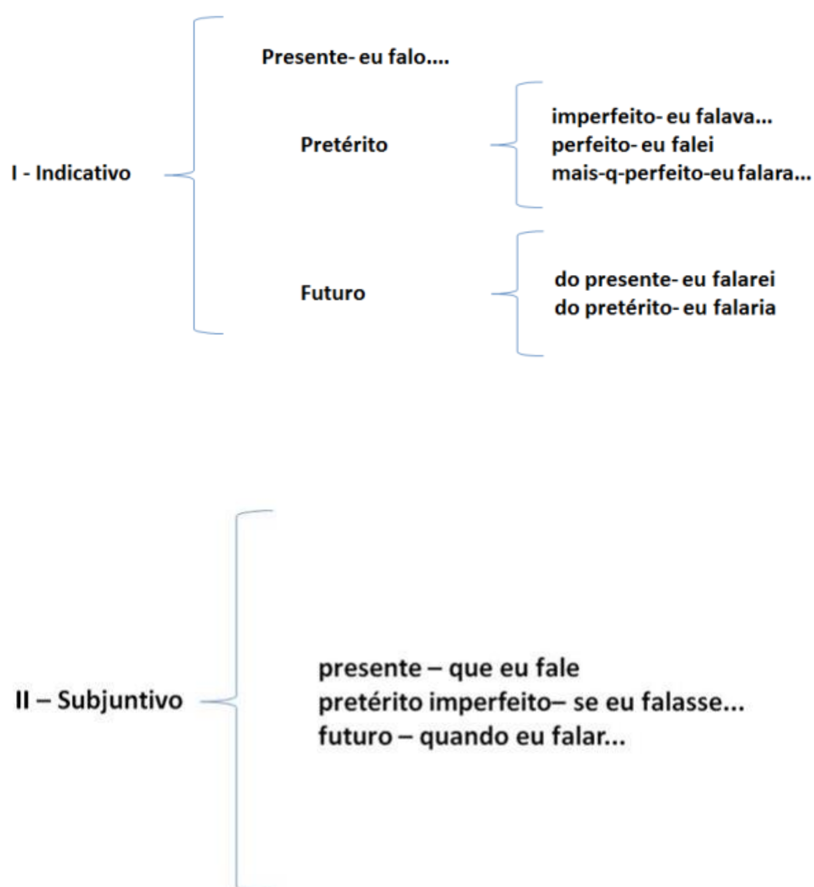
VERBOS

FLEXÃO VERBAL

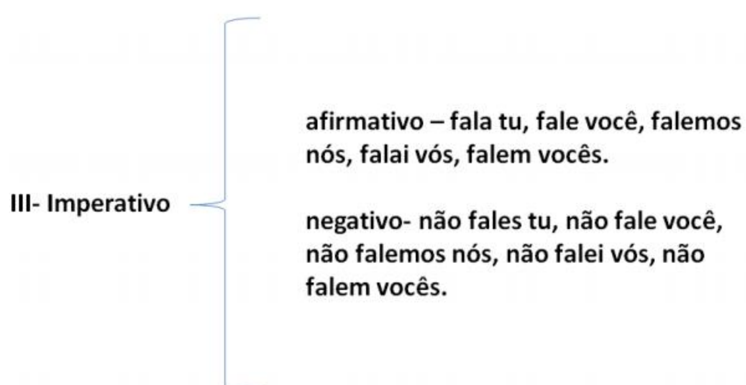
A seguir, um quadro dos tempos verbais existentes.

Verbos de 1ª conjugação – vogal temática a (amar, cantar).
Verbos de 2ª conjugação – vogal temática e (beber, vender).
Verbos de 3ª conjugação – vogal temática i (partir, digerir).
(Não existe 4ª conjugação. Por exemplo, *pôr* é um verbo de 2ª conjugação.)

EMPREGO DE TEMPOS E MODOS VERBAIS







Observe que são três os modos verbais:

1-Indicativo: é o modo que assegura algo.

2-Subjuntivo: é o modo que indica possibilidade, hipótese.

3-Imperativo: é o modo que apresenta ideias de ordem, pedido, convite, súplica.

1ª Parte: Principais verbos que se conjugam a partir de outros

• PÔR (líder)

Modo Indicativo:

• presente: ponho, pões, põe, pomos, pondes, põem;

• pretérito perfeito: pus, puseste, pôs, pusemos, pusestes, puseram;

• pretérito imperfeito: punha, punhas, punha, púnhamos, púnheis, punham;

• pretérito mais-que-perfeito: pusera, puseras, pusera, puséramos, puséreis, puseram;

• futuro do presente: porei, porás, porá, poremos, poreis, porão;

• futuro do pretérito: poria, porias, poria, poríamos, poríeis, poriam.

Modo Subjuntivo:

• presente: ponha, ponhas, ponha, ponhamos, ponhais, ponham;

• pretérito imperfeito: pusesse, pusesses, pusesse, puséssemos, pusésseis, pusessem;

• futuro: puser, puseres, puser, pusermos, puserdes, puserem.

Como o verbo PÔR, conjugam-se: ANTEPOR, APOR, COMPOR, CONTRAPOR, DECOMPOR, DEPOR, DECOMPOR, DISPOR, ENTREPOR, EXPOR, IMPOR, INTERPOR, JUSTAPOR, OPOR, POSPOR, PREDISPOR, PRESSUPOR, PROPOR, RECOMPOR, REPOR, SOBREPOR, SUPOR.



TER (líder)

Modo Indicativo:

• presente: tenho, tens, tem, temos, tendes, têm;

• pretérito perfeito: tive, tiveste, teve, tivemos, tivestes, tiveram; pretérito imperfeito: tinha, tinhas, tinha, tínhamos, tínheis, tinham;

• pretérito mais-que-perfeito: tivera, tiveras, tivera, tivéramos, tivéreis, tiveram;

• futuro do presente: terei, terás, terá, teremos, tereis, terão;

• futuro do pretérito: teria, terias, teria, teríamos, teríeis, teriam.

Modo Subjuntivo:

• presente: tenha, tenhas, tenhas, tenhamos, tenhais, tenham;

• pretérito imperfeito: tivesse, tivesses, tivesse, tivéssemos, tivésseis, tivessem;

• futuro: tiver, tiveres, tiver, tivermos, tiverdes, tiverem.

Como o verbo TER, conjugam-se: ABSTER-SE, ATERSE, CONTER, DETER, ENTRETER, MANTER, OBTER, RETER, SUSTER..

VER (líder)

Modo Indicativo:

• presente: vejo, vês, vê, vemos, vedes, veem;

• pretérito perfeito: vi, viste, viu, vimos, vistes, viram;

• pretérito imperfeito: via, vias, via, víamos, víeis, viam;

• pretérito mais-que-perfeito: vira, viras, vira, víramos, víreis, viram;

• futuro do presente: verei, verás, verá, veremos, vereis, verão;

• futuro do pretérito: veria, verias, veria, veríamos, veríeis, veriam.

Modo Subjuntivo:

• presente: veja, vejas, veja, vejamos, vejais, vejam;

• pretérito imperfeito: visse, visses, visse, víssemos, vísseis, vissem;

• futuro: vir, vires, vir, virmos, virdes, virem.

Como o verbo VER, conjugam-se: ENTREVER, ANTEVER, PREVER, REVER.

VIR (líder)

Modo Indicativo:

• presente: venho, vens, vem, vimos, vindes, vêm;

• pretérito perfeito: vim, vieste, veio, viemos, viestes, vieram; pretérito imperfeito:



vinha, vinhas, vinha, vínhamos, vínheis, vinham;

• pretérito mais-que-perfeito: viera, vieras, viera, viéramos, viéreis, vieram;

• futuro do presente: virei, virás, virá, viremos, vireis, virão;

• futuro do pretérito: viria, virias, viria, viríamos, viríeis, viriam.

Modo Subjuntivo:

• presente: venha, venhas, venha, venhamos, venhais, venham;

• pretérito imperfeito: viesse, viesses, viesse, viéssemos, viésseis, viessem;

• futuro: vier, vieres, vier, viermos, vierdes, vierem.

Como o verbo VIR, conjugam-se ADVIR, AVIR-SE, CONVIR, DESAVIR-SE, INTERVIR, PROVIR, SOBREVIR.

2ª Parte: Falsos amigos conjugados

PROVER

Modo Indicativo

• presente: provejo, provês, provê, provemos, provedes, proveem;

• pretérito perfeito: provi, proveste, proveu, provemos, provestes, proveram;

• pretérito imperfeito: provia, provias, provia, províamos, províeis, proviam;

• pretérito mais-que-perfeito: provera, proveras, provera, provêramos, provêreis, proveram;

• futuro do presente: proverei, proverás, proverá, proveremos, provereis, proverão;

• futuro do pretérito: proveria, proverias, proveria, proveríamos, proveríeis, proveriam.

Modo Subjuntivo

• presente: proveja, provejas, proveja, provejamos, provejais, provejam;

• pretérito imperfeito: provesse, provesses, provesse, provêssemos, provêsseis, provessem;

• futuro: prover, proveres, prover, provermos, proverdes, proverem.

Resumindo:

Basta que você pense no verbo PROVER da seguinte forma: ele se conjuga como VER só nos tempos do presente – presente do indicativo e presente do subjuntivo; nos outros tempos, é regular, como BEBER. Assim, o grande cuidado que se deve ter é para não conjugá-lo como o verbo VER o tempo inteiro. No pretérito imperfeito do subjuntivo, por



exemplo, se ele se conjugasse como o VER, seria “se eu provisse”, enquanto o correto é “se eu provesse” (tal qual BEBER – se eu bebesse).

REQUERER

Modo Indicativo:

• presente: requeiro, requeres, requer, requeremos, requereis, requerem;

• pretérito perfeito: requeri, requereste, requereu, requeremos, requerestes, requereram;

• pretérito imperfeito: requeria, requerias, requeria, requeríamos, requeríeis, requeriam;

• pretérito mais-que-perfeito: requerera, requereras, requerera, requerêramos, requerêreis, requereram;

• futuro do presente: requererei, requererás, requererá, requereremos, requerereis, requererão;

• futuro do pretérito: requereria, requererias, requereria, requereríamos, requereríeis, requereriam.

Modo Subjuntivo:

• presente: requeira, requeiras, requeira, requeiramos, requeirais, requeiram;

• pretérito imperfeito: requeresse, requeresses, requeresse, requerêssemos, requerêsseis, requeressem;

• futuro: requerer, requereres, requerer, requerermos, requererdes, requererem.

Resumindo:

Quanto ao verbo REQUERER, pense da seguinte forma: ele recebe a vogal “i”, após o 2º “e” do radical, apenas na 1ª pessoa do singular do presente do indicativo. O mesmo ocorre em todo o presente do subjuntivo, que dela deriva. Nos outros tempos, é regular e conjuga-se como BEBER. Não pense no verbo QUERER. Assim, por exemplo, se ele fosse como QUERER, no pretérito perfeito do indicativo seria “eu requis”, e não “eu requeri” (tal qual BEBER: eu bebi).



3ª Parte: Verbos defectivos

REAVER

Com o verbo REAVER, basta pensar da seguinte forma: memorizar em que tempos aparece a sua defectividade – presente do indicativo e presente do subjuntivo; nos outros tempos, lembrar que ele se conjuga como o verbo HAVER.

PRECAVER-SE

O verbo PRECAVER é ainda mais fácil que REAVER: memorize em que tempos ele é defectivo (presente do indicativo e presente do subjuntivo) e, nos outros tempos, observe que ele é um verbo regular. Logo, pense em outro regular: BEBER. Só não confunda PRECAVER com VER! Logo, no imperfeito do subjuntivo, por exemplo, será se eu me precavesse (como se eu bebesse), e não se eu me precavisse (seria assim se ele se conjugasse como o verbo VER).

HAVER

Modo Indicativo:

• presente: hei, hás, há, havemos, haveis, hão;

• pretérito perfeito: houve, houveste, houve, houvemos, houvestes, houveram;

• pretérito imperfeito: havia, havias, havia, havíamos, havíeis, haviam;

• pretérito mais-que-perfeito: houvera, houveras, houvera, houvéramos, houvéreis, houveram;

• futuro do presente: haverei, haverás, haverá, haveremos, havereis, haverão;

• futuro do pretérito: haveria, haverias, haveria, haveríamos, haveríeis, haveriam.

Modo Subjuntivo

• presente: haja, hajas, haja, hajamos, hajais, hajam;

• pretérito imperfeito: houvesse, houvesses, houvesse, houvéssemos, houvésseis, ouveram;

• futuro: houver, houveres, houver, houvermos, houverdes, houverem.

VERBOS TERMINADOS EM EAR

Todos os verbos terminados em EAR são irregulares, pois recebem um i nas formas da 1ª, 2ª e 3ª pessoas do singular e 3ª pessoa do plural do presente do indicativo e do presente do subjuntivo. Nos outros tempos, a conjugação dos verbos terminados em EAR é regular. Exemplo: ARREAR (= pôr os arreios)



 Presente do indicativo: arreio, arreias, arreia, arreamos, arreais, arreiam.

 Presente do subjuntivo: arreie, arreies, arreie, arreemos, arreeis, arreiem.

Por esse modelo se conjugam CEAR, PASSEAR, RECEAR, SEMEAR, MACAQUEAR, ESTREAR...

VERBOS TERMINADOS EM IAR

São regulares.

Exemplo: ARRIAR (= abaixar-se)

 Presente do indicativo: arrio, arrias, arria, arriamos, arriais, arriam.

 Presente do subjuntivo: arrie, arries, arrie, arriemos, arrieis, arriem.

Por esse modelo, se conjugam COPIAR, ADIAR, MAQUIAR, NEGLIGENCIAR, PREMIAR...

FORMAÇÃO DO IMPERATIVO

Quando aparecem verbos denotando ordem, pedido, desejo, súplica, temos o modo imperativo, que se forma da seguinte maneira:

1) Afirmativo:

TU e VÓS: retiradas do presente do indicativo com a supressão do s final.

fala (tu), falai (vós)

VOCÊ, NÓS e VOCÊS: retiradas do presente do subjuntivo sem alteração.

fale (você), falemos(nós), falem (vocês)

FORMAÇÃO DO IMPERATIVO

2) Negativo:

Conjugação igual à do presente do subjuntivo, acrescentando-se a negativa antes da forma verbal.

não fales tu, não fale você, não falemos nós, não faleis vós, não falem vocês

<u>EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO</u>

Transforme as frases de acordo com o modelo passando cada uma delas do Presente do Indicativo para a segunda pessoa (tu) e terceira pessoa (você) do Imperativo Afirmativo.

Joana canta.

Joana, cante!

a) Corretor vende a fazenda.



b) Daniel não lê o livro.
c) Adriana parte à noite.
d) Dênis entrega as flores.
e) Ana não sai de casa.
f) Crianças veem o cometa.
g) Marcelo não discute.

Passe cada uma das frases para o imperativo afirmativo.
a) Não cantes aquela canção .
b) Não saias de casa hoje .
c) Não voltes tarde .
d) Não leia este livro .
e) Não escrevas neste papel.

Passe cada uma das frases para o imperativo negativo.
a) Volte imediatamente para o seu lugar .
b) Receba este presente .
c) Saia de casa imediatamente .
d) Tranca aquela porta .
e) Põe o livro no armário.

TEMPOS COMPOSTOS

Formam-se com os auxiliares TER ou HAVER mais particípio.

Na maioria dos casos, o nome do tempo composto quem determina é o verbo auxiliar.

No indicativo:

Terei falado. (futuro do presente composto)

Teria falado. (futuro do pretérito composto)

Ter falado. (infinitivo composto)

Tendo falado. (gerúndio composto)

No subjuntivo:

Tiver falado. (futuro composto)

TEMPOS COMPOSTOS

No entanto, merecem atenção especial duas formas:

1) Pretérito perfeito composto: verbo auxiliar no presente mais o particípio.

Indica a repetição ou continuidade de um fato iniciado no passado que dura até o presente.



<u>tem</u> falado, <u>tenho</u> contado...

2) Pretérito mais-que-perfeito composto: verbo auxiliar no imperfeito mais particípio. É empregado como o simples, para expressar um fato já concluído antes de outro também no passado.

<u>tinha</u> falado, <u>havia</u> falado, <u>tinha</u> contado...

Reparem que, nessas formas, o nome do tempo composto não corresponde ao verbo auxiliar. Em concurso, quando o assunto é tempo composto, esses são os tempos mais pedidos.

FORMAS NOMINAIS

<u>Fumar</u> é proibido.

(Aqui, o infinitivo está exercendo papel de substantivo, pois é sujeito do verbo *ser.*)

Tempo **<u>perdido</u>**.

(Nesse caso, o particípio está exercendo papel de adjetivo do substantivo *tempo.*)

Amanhecendo, partiremos.

(Aqui, o gerúndio apresenta um valor adverbial, pois indica circunstância de tempo à forma verbal *partiremos*.)

Infinitivo: fala**r**, bebe**r**, parti**r**

Gerúndio: falan**do**, beben**do**, partin**do**

Particípio: fala**do**, bebi**do**, parti**do**

Observação:

Há verbos que possuem duas formas de particípio: o regular (de terminação *-do*) e o irregular (que não possui terminação *-do*). Eis alguns exemplos:

aceitar: aceitado, aceito

entregar: entregado, entregue

limpar: limpado, limpo

inserir: inserido, inserto

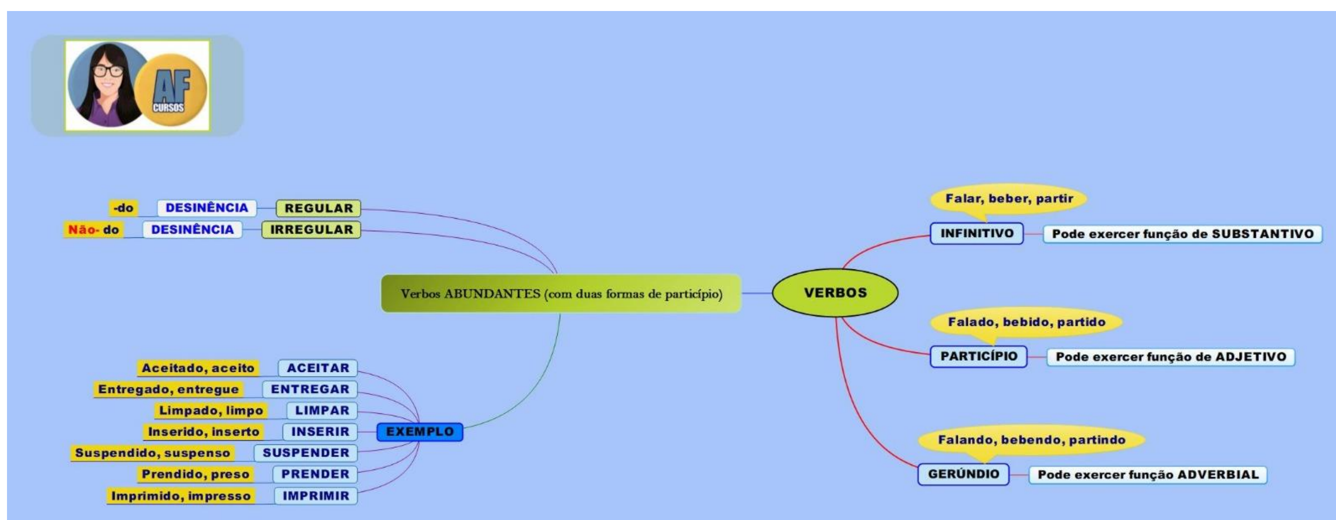
suspender: suspendido, suspenso

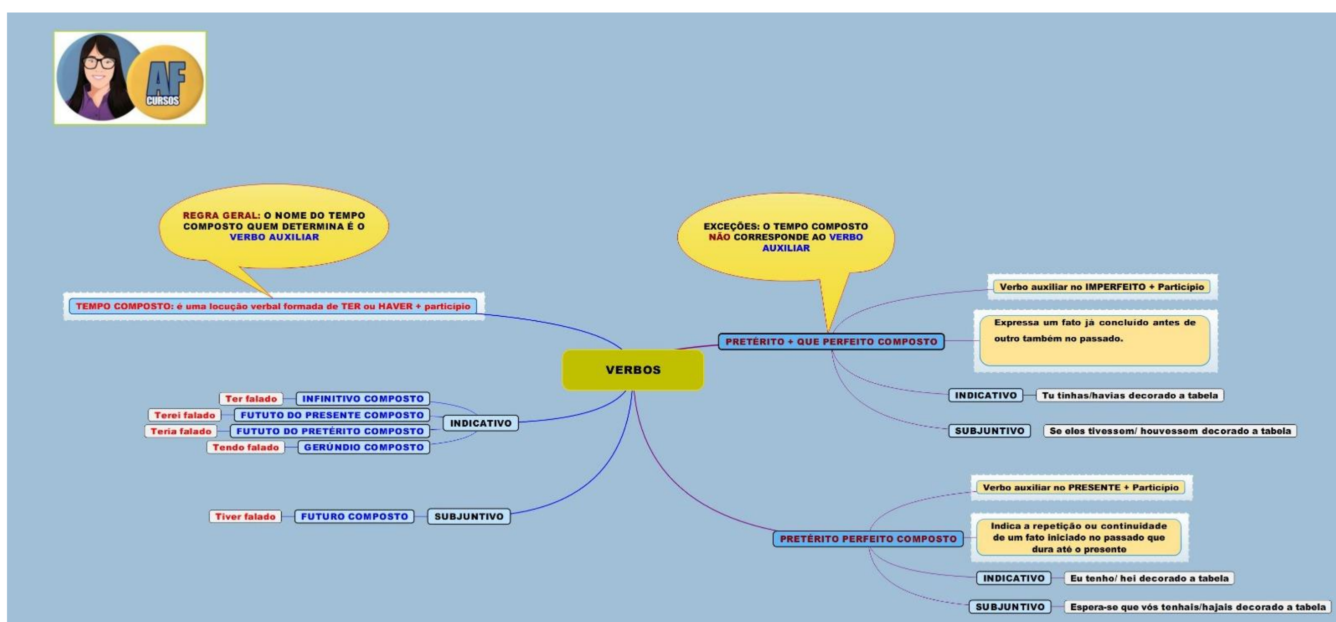


prender: prendido, preso

imprimir: imprimido, impresso

(...)





EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Ponha os verbos nos tempos compostos pedidos.

1. Se tu _________ a tempo, _________ à cerimônia. (chegar, mais-que-perf. Subj.. / assistir, fut. do pret.. comp. Ind.)
2. Muitas pessoas _________ sua candidatura. (apoiar, pret. perf. comp. ind.)
3. Depois que _________ o trabalho, vem falar comigo. (fazer, fut. comp. subj..)
4. Espero que eles já ___________ a casa. (alugar, pret. perf. subj..)
5. Quando voltares, ele já __________ a pesquisa. (terminar, fut, pres. comp. ind.)

LOCUÇÃO VERBAL - EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Reconheça a locução verbal e classifique o verbo auxiliar.

1. Ele é respeitado por todos.
2. Começamos a fazer os exercícios.
3. Convém apanhares o livro.
4. Deixou cair o copo.
5. Prefiro dormir a estudar.
6. Tentarei resolver o problema.
7. Era chegada a primavera.
8. Deves trazer o caderno.
9. Mandei-o sair.
10. Forçou-me a assinar o contrato.

PARTICÍPIO - EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Preencha as lacunas, usando o particípio adequado do verbo entre parênteses.

a) Haviam ... toda a louça. (enxugar)
b) A louça estava ... . (enxugar)
c) Tinham ... o ladrão em flagrante. (prender)
d) O ladrão foi ... em flagrante. (prender)
e) Eles t inham ... o fogo. (acender)
f) O fogo estava .... (acender)
g) Eu havia ... o material. (entregar)
h) O materia l estava .... (entregar)
i) Haviam ... o aluno. (expulsar)
j) O aluno foi ... do colégio. (expulsar)
k) Haviam ... o livro. (imprimir)
l) O livro foi .... (imprimir)



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Os pais só ____________ as crianças quando se dispõem a brincar com elas. (ENTRETER – presente do indicativo)

2) Os pais ____________ as crianças depois que se __________ a voltar para casa. (REAVER – pretérito perfeito do indicativo / DISPOR – pretérito perfeito do indicativo)

3) Os pais não se ___________ a ficar com as crianças quando estas lhes _____________. (DISPOR – pretérito imperfeito do indicativo / CONTRADIZER – pretérito imperfeito do indicativo)

4) O motor do elevador ____________ de São Paulo. (PROVIR – pretérito perfeito do indicativo)

5) Os economistas já ___________ ao Governo os mais diversos planos de ação. (PROPOR – pretérito perfeito do indicativo)

6) Os candidatos só poderão se inscrever no concurso de crônicas se o ___________. (REQUERER – futuro do subjuntivo)

7) Os alunos da minha escola jamais ___________ incentivo para redigir textos em crônicas. (OBTER – pretérito perfeito do indicativo)

8) Seria bom que a Igreja _____________ o poder que detinha. (REAVER – pretérito Imperfeito do subjuntivo)

9) Essa necessidade ____________ da atual carência de recursos nessa área. (ADVIR – presente do indicativo)

10) Se o país ____________ o clima cultural dos anos 60... (REAVER – futuro do subjuntivo)



Complete as frases abaixo, com os verbos solicitados entre os parênteses.

1. Para que todos ____________ bem confortáveis, alugaremos um ônibus. (VIAJAR, presente do subjuntivo)
2. Ontem eles ___________________ todo o dinheiro roubado. (REAVER, pretérito perfeito do indicativo)
3. O juiz não ________________ na briga entre os jogadores. (INTERVIR, pretérito perfeito do indicativo)
4. Quando ele nos ___________, poderá entregar-nos a encomenda. (VER, futuro do subjuntivo)
5. Eles ficarão felizes quando nós __________________ esta reformulação. (PROPOR, futuro do subjuntivo)
6. Eles não _________________ os fugitivos. (DETER, pretérito perfeito do indicativo)
7. O aluno _________________ o adiantamento das provas. (REQUERER, pretérito perfeito do indicativo)
8. Eles só _________ paciência com os mais velhos. (TER, presente do indicativo)
9. Eu não _____________ tanto. (VALER, presente do indicativo)
10. Estes homens ________________ de um lugar distante. (PROVIR, pretérito perfeito do indicativo)
11. Ele só virá, quando nós lhe ________________ a verdade. (DIZER, futuro do subjuntivo)
12. Seria necessário que eles __________________ o mesmo ritmo. (MANTER, pretérito imperfeito do subjuntivo)
13. Só entendi o que os brasileiros _________________ (EXPOR, pretérito perfeito do indicativo)
14. Preciso que tu _________ até a minha casa. (IR, presente do subjuntivo)
15. Aqui eu não ___________ (CABER, presente do indicativo)
16. Ele quer que nós _________________ outro livro. (LER, presente do subjuntivo)
17. Eu ______________ que todos viriam à reunião. (SUPOR, pretérito imperfeito do indicativo)
18. Nós ____________ até aqui hoje, pois ontem não foi possível. (VIR, presente do indicativo)
19. Ontem nós não __________ à aula. (VIR, pretérito perfeito do indicativo)

20. Se eles __________ e não te __________, retornarão chateados. (VIR e VER, presente do indicativo)
21. Vós _________ com quem desejais. (IR, presente do indicativo)
22. Todos esperamos que vós _________ conosco. (IR, presente do subjuntivo)
23. Esperava-se que eles _________ a casa com o necessário. (PROVER, imperfeito do subjuntivo)



QUESTÕES

01. FCC – DETRAM – MA – ASSISTENTE DE TRÂNSITO – 2018

A flexão das formas verbais e a articulação entre seus tempos e modos estão plenamente adequadas na frase:

a) Quem caminhasse pelas grandes cidades virá a constatar que elas contessem muitas surpresas.

b) Numa época em que a velocidade se impuser de forma ainda mais drástica, valerá a pena buscar alternativas.

c) Se ninguém vir a buscar caminhos alternativos, nenhuma possibilidade real de libertação seria explorada.

d) Nosso estilo de vida levará-nos a impasses urbanos que dificilmente encontrariam alguma forma de solução.

e) A convicção do poeta acena para a criação nossa de caminhos próprios, da qual advisse um novo prazer de viver.

02. FGV – CÂMARA DE SALVADOR - BA – ASSISTENTE LEGISLATIVO MUNICIPAL – 2018

“Dessa forma, podemos definir a violência como qualquer relação de força que um indivíduo impõe a outro”.

A forma do verbo “impor” que está INCORRETA é:

a) impunha;

b) impusesse;

c) imponha;

d) impuser;

e) impora.



03. CESPE – CGM DE JOÃO PESSOA – PB - TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO – 2018

A corrupção é uma doença da alma. Como todas as doenças, ela não acomete a todos. Muitas pessoas são suscetíveis a ela, outras não. A corrupção é uma doença que deve ser combatida por meio de uma vacina: a educação. Uma educação de qualidade para todos os brasileiros deverá exercitar o pensamento e a crítica argumentada e, principalmente, introduzir e consolidar virtudes como a solidariedade e a ética. Devemos preparar uma nova geração na qual a corrupção seja um fenômeno do passado. Nesse futuro não tão remoto, teremos conquistado a utopia de uma verdadeira justiça social.

Isaac Roitman. Corrupção e democracia. Internet: <https://noticias.unb.br> (com adaptações).

Com relação aos sentidos e aos aspectos gramaticais do texto apresentado, julgue o item a seguir.

A substituição de “teremos conquistado” (ℓ.10) por **conquistaremos** manteria os sentidos originais do texto.

( ) Certo

( ) Errado

04. FCC – SABESP – TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO – 2018

... *que reflita sobre o sentido de seu comportamento*.

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo do sublinhado acima está na frase:

a) ... que o retira do mundo.

b) ... venha a ser mais tolerante às opiniões alheias...

c) ... como se fossem meras opiniões, isoladas de seus pressupostos...

d) ... que inverte o sentido original de suas práticas...

e) A palavra grega filosofia significa “amigo da sabedoria”...



05. FCC – SABESP – TÉCNICO EM GESTÃO - INFORMÁTICA – 2018

Foi em 1964. Vinícius de Moraes esperava pelo jornalista e compositor Antônio Maria num chalezinho em Barão de Mauá, onde tinham combinado passar alguns dias. Eram mais que amigos − irmãos. De repente, foram dar a Vinícius a notícia de que Antônio Maria morrera na véspera, de infarto. Vinícius sentiu o que chamou de "coice da morte" e se deixou ficar, arrasado, na varanda do chalé. Naquele momento, um passarinho entrou pela varanda e começou a fazer evoluções à sua volta. Era um passarinho gordo, como Maria. O poeta escreveu depois: "Tenho certeza que aquele passarinho gordo era você, meu Maria, fazendo palhaçada para me tirar da fossa".

Vinícius tinha prática nesses assuntos. Em 1955, morrera-lhe outro amigo querido, Jayme Ovalle. Dias depois, Vinícius escreveu a Manuel Bandeira: "Ele [Ovalle] não tem me largado um instante. Agora mesmo que estou te escrevendo, está sentado na poltrona em frente" − e descreveu uma longa cena do amigo morto que o visitava. Ovalle morrera no Rio e Vinícius estava em Paris, detalhe insignificante no além.

Quando se perde um amigo, vêm o vazio e a sensação de que, por mais que se falassem, os dois não disseram tudo.

(Adaptado de: CASTRO, Ruy. Disponível em: **folha.uol.com.br**. Acessado em: 30/3/18)

O verbo que, no contexto, pode ser corretamente flexionado no singular, sem que nenhuma outra modificação seja feita na frase, está sublinhado em:

a) De repente, <u>foram</u> dar a Vinícius a notícia de que... (1° parágrafo)

b) ... por mais que se <u>falassem</u>... (último parágrafo)

c) <u>Eram</u> mais que amigos − irmãos. (1° parágrafo)

d) ... os dois não <u>disseram</u> tudo. (último parágrafo)

e) Quando se perde um amigo, <u>vêm</u> o vazio e a sensação de que... (último parágrafo)

06. FCC – TRT 6ª REGIÃO - PE – TÉCNICO JUDICIÁRIO – ÁREA ADMINISTRATIVA – 2018

Thomas Jefferson <u>pretendia</u> que o bom jornalismo...

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo do sublinhado acima está também sublinhado em:

a) ... as bases materiais do jornalismo profissional <u>deslizam</u>...

b) ... os eleitores <u>haveriam</u> de aprender a exercer a democracia.

c) Algo parecido <u>ocorre</u> agora com as redes sociais...

d) ... mais raro ainda que <u>sejam</u> reconhecidos como tais.

e) Desde quando os tabloides <u>eram</u> o principal veículo de massas...



07. FCC – ALESE – TÉCNICO LEGISLATIVO – TÉCNICO ADMINISTRATIVO – 2018

4 *Nesse sentido, a Escolha do Leitor menos inova do que aperfeiçoa uma tendência que já coroava as edições anteriores do prêmio: o Livro do Ano. Escolhido pelos livreiros, ele contempla os títulos com mais chances de corresponder às expectativas do mercado, muitas vezes contrariando os resultados das categorias literárias.*

uma tendência que já coroava as edições anteriores do prêmio (4º parágrafo)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo do que se encontra acima está sublinhado em:

a) por meio do qual definia uma suposta obra de arte

b) o novo prêmio atenderia ao mercado

c) ou o que o contraria

d) o leitor elegerá títulos apenas entre os finalistas

e) ele contempla os títulos com mais chances

08. FCC – SEGEP – MA – TÉCNICO DE FISCALIZAÇÃO AGROPECUÁRIO – 2018

'GATONET' poderá render multa e cadeia para quem instala e para quem usa

Ter TV por assinatura com 'sinal pirateado', prática mais conhecida como 'gatonet', poderá se tornar crime no Brasil. O Projeto de Lei do Senado n°186/2013 começou a tramitar na Comissão de Constituição e Justiça do Senado nesta semana e, caso aprovado, vai tipificar os crimes de interceptação e recepção clandestina de sinal de TV por assinatura.

Isso quer dizer que tanto a pessoa que oferece e instala os famosos 'gatonets' quanto os clientes que solicitam a pirataria poderão ser punidos com multa de até R$ 10 mil. Também está prevista reclusão de seis meses a dois anos, com a possibilidade de aumentar a pena em 50% caso fique provado danos a terceiros.

Dessa forma, as autoridades poderão não apenas confiscar equipamentos utilizados para piratear sinal de TV por assinatura, mas também poderão prender os responsáveis e colocá-los no sistema sob legislação específica.

Acredita-se que o grande problema da pirataria de TV por assinatura hoje é a comercialização de equipamentos decodificadores que substituem os oferecidos oficialmente pelas operadoras.

A venda, compra ou fabricação desses aparelhos também será punida. A importação de produtos como esses já está proibida no Brasil desde 2011, mas não se tem notícia da responsabilização penal de seus fornecedores pelo crime de contrabando.

(Adaptado de: **https://www.tecmundo.com.br**)

Isso quer dizer que tanto a pessoa que oferece e instala os famosos 'gatonets' quanto os clientes que solicitam a pirataria ***poderão*** *ser punidos com multa de até R$ 10 mil.* (2° parágrafo)

A forma verbal destacada indica



a) recomendação.

b) necessidade.

c) certeza.

d) obrigação.

e) possibilidade.

09. CESPE – STJ – CONHECIMENTOS BÁSICOS- 2018

Texto CB4A1AAA

As discussões em torno de questões como "o que é justiça?" ou "quais são os mecanismos disponíveis para produzir situações cada vez mais justas ao conjunto da sociedade?" não são novidade. Autores do século XIX já procuravam construir análises para identificar qual o sentido exato do termo justiça e quais formas de promovê-la eram possíveis e desejáveis ao conjunto da sociedade à época. O debate se enquadra em torno de três principais ideias: bem-estar; liberdade e desenvolvimento; e promoção de formas democráticas de participação. Autores importantes do campo da ciência política e da filosofia política e moral se debruçaram intensamente em torno dessa questão ao longo do século XX, e chegaram a conclusões diversas uns dos outros. Embora a perspectiva analítica de cada um desses autores divirja entre si, eles estão preocupados em desenvolver formas de promoção de situações de justiça social e têm hipóteses concretas para se chegar a esse estado de coisas.

A respeito dos aspectos linguísticos do texto CB4A1AAA, julgue o próximo item.

Embora haja semelhança de sentido entre os verbos **divergir** e **diferir**, a substituição da forma verbal "divirja" (ℓ .14) por **difere** prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo (   )

Errado (   )

10. CESPE – SEDUC - AL – CONHECIMENTOS BÁSICOS- 2018

Texto CB1A1AAA

Se a competência dos professores fosse medida pelo número de cursos frequentados, a qualificação dos professores seria extraordinária. Se a qualidade das escolas pudesse ser medida pelo peso dos certificados de ações de formação frequentadas pelos seus professores, aconteceria uma revolução em cada escola. Os professores fazem cursos, acumulam certificados, sem que isso corresponda a mudança ou responda aos desafios que encaram na sala de aula.



Julgue o seguinte item, com relação aos aspectos gramaticais do texto CB1A1AAA.

Sem prejuízo das informações veiculadas no texto, a forma verbal “responda” (l.7) poderia ser substituída por **atenda**.

Certo (   )

Errado (   )

11. CESPE – SEDUC - AL – CONHECIMENTOS BÁSICOS- 2018

Esta preocupante realidade brasileira não difere de outras realidades. Em Portugal, após o incremento da formação continuada de professores, decorrente da institucionalização de um subsistema de formação e do investimento de milhões de euros, os resultados foram decepcionantes. Na prática, pouco ou nada se alterou na atitude dos professores, pouco ou nada terá mudado nas suas práticas.

Julgue o seguinte item, com relação aos aspectos gramaticais do texto CB1A1AAA.

A substituição da locução verbal “terá mudado” (l.15) pela forma verbal **mudou** manteria a correção gramatical do texto, mas alteraria o sentido do período.

Certo (   )

Errado (   )

12. CESPE – SEFAZ - RS – AUDITOR DO ESTADO – 2018

Texto 1A10BBB

O Brasil sempre foi um país com grandes desigualdades. Marcada por diferenças sociais, econômicas e regionais, esta nação tem procurado, nos últimos anos, promover a diminuição das desigualdades que sempre a marcaram de forma profunda. A Constituição Federal de 1988 traçou diversos objetivos, entre eles, a construção de uma sociedade livre, justa e solidária; a erradicação da pobreza e a redução das desigualdades sociais e regionais. Embora, infelizmente, tais metas não tenham sido atingidas, ocorreram diversos avanços, como, por exemplo, a diminuição da mortalidade infantil e do analfabetismo; a melhoria na expectativa de vida; o aumento do número de jovens nas escolas, entre outros.

A correção gramatical e os sentidos do texto 1A10BBB seriam preservados caso a forma verbal “ocorreram” (ℓ.10) fosse substituída por

a) existiu

b) aconteceu.

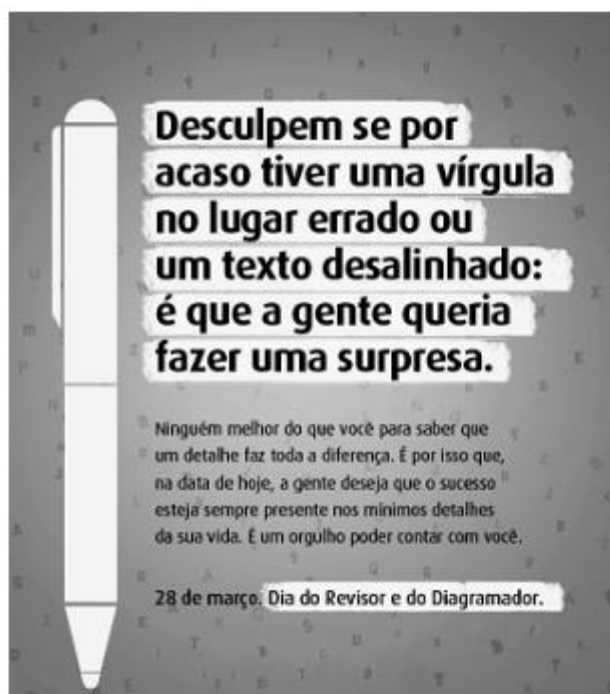
c) sucederam



d) tiveram

e) houveram.

13. CESPE – STM – ANALISTA JUDICIÁRIO – REVISÃO DE TEXTO – 2018



No que concerne aos aspectos linguísticos do texto 6A4CCC, julgue o item a seguir.

No período "É um orgulho poder contar com você", a terceira pessoa do singular empregada na forma verbal "É" justifica-se por tratar-se de um verbo impessoal, como em **É tarde**.

Certo ( )

Errado ( )

14. FGV – TJ - AL – TÉCNICO JUDICIÁRIO – ÁREA JUDICIÁRIA – 2018

"*E em caso de falsear a verdade propositadamente, é obrigado pela justiça a desmentir e dar espaço ao contraditório*".

O verbo falsear apresenta como forma <u>errada</u> de conjugação:

a) falseiamos;

b) falseias;

c) falseemos;

d) falseie;

e) falseiam.

15. FGV – CÂMARA DE SALVADOR - BA – ASSISTENTE LEGISLATIVO MUNICIPAL – 2018

"*Dessa forma, podemos definir a violência como qualquer relação de força que um indivíduo impõe a outro*".

A forma do verbo "impor" que está INCORRETA é:

a) impunha;

b) impusesse;

c) imponha;

d) impuser;

e) impora.

16. IBFC – MGS – TÉCNICO CONTÁBIL – 2017

Texto I
Paternidade Responsável

Quantos filhos você gostaria de ter?

Ao responder a essa pergunta com certeza uma outra vai passar pela sua cabeça: "Será que vou conseguir sustentar um filho?".

Certamente você gostaria de ter tantos filhos quantos pudesse sustentar, garantindo-lhes uma boa escola, um lugar com algum conforto para morar e remédios quando necessários.

Segundo especialistas, pode ser perigoso para a mãe a para a criança engravidar durante a adolescência porque o corpo da menina ainda não está preparado para o parto. Problemas como a gestante adolescente apresentar anemia ou o bebê nascer prematuramente são comuns.Além de eventuais problemas de saúde, tem-se um problema de ordem social: como sustentar uma criança, já que, para tanto, o adolescente, se não contar com a ajuda dos pais ou responsáveis, terá de abandonar a escola?

Desesperadas, muitas jovens acabam optando pelo aborto. Vale lembrar que, salvo raras exceções (estupro ou risco de morte para a mãe), o aborto no Brasil, é considerado crime. A mulher recorre, então, a clínicas clandestinas, sem fiscalização, e põe sua saúde em risco. Quem não tem condições de pagar tais clínicas faz uso de métodos ainda mais precários.

Isso acontece, em parte, porque não existe no Brasil um projeto amplo de planejamento familiar que assegure aos mais pobres o direito de decidir quantos filhos desejam ter. Assim, muitos casais têm quatro, seis, dez filhos, quando, na verdade, conseguiriam sustentar apenas um ou dois.

(DIMENSTEIN, Gilberto. *O cidadão de Papel*. Ed. Ática. São Paulo, 2011, p. 106)

A forma verbal "gostaria", presente no primeiro parágrafo, está flexionada no seguinte tempo verbal:

a) futuro do pretérito.

b) pretérito perfeito.

c) pretérito imperfeito.

d) futuro do presente.

17. IBFC – AGERBA – TÉCNICO EM REGULAÇÃO – 2017

Primeira classe

(Moacyr Scliar)

Durante anos, o homem teve um sonho: queria viajar de avião na primeira classe. Na classe econômica, ele, executivo de uma empresa multinacional, era um passageiro habitual; e, quando via a aeromoça fechar a cortina da primeira classe, quando ficava imaginando os pratos e as bebidas que lá serviam, mordia-se de inveja. Talvez por causa disso trabalhava incansavelmente; subiu na vida, chegou a um cargo de chefa que, entre outras coisas, dava-lhe o direito à primeira classe nos voos.

E assim, um dia, ele embarcou de Nova Délhi, onde acabara de concluir um importante negócio, para Londres. E seu lugar era na primeira classe. Seu sonho estava se realizando. Tudo era exatamente como ele imaginava: coquetéis de excelente quantidade, um jantar que em qualquer lugar seria considerado um banquete. Para cúmulo da sorte, o lugar a seu lado estava vazio.

Ou pelo menos estava no começo do voo. No meio da noite acordou e, para sua surpresa, viu que o lugar estava ocupado. Achou que se tratava de um intruso; mas, em seguida, deu-se conta de que algo anormal ocorria: várias pessoas estavam ali, no corredor, chorando e se lamentando. Explicável: a passageira a seu lado estava morta. A tripulação optara por colocá-la na primeira classe exatamente porque, naquela parte do avião, havia menos gente.

Sua primeira reação foi exigir que removessem o cadáver. Mas não podia fazer uma coisa dessas, seria muita crueldade. Por outro lado, ter um corpo morto a seu lado horrorizava-o. Não havendo outros lugares vagos na primeira classe, só lhe restava uma alternativa: levantou-se e foi para a classe econômica, para o lugar que a morta, havia pouco, ocupara. Ou seja, ao invés de um upgrade, ele tinha recebido, ainda que por acaso, um *downgrade*.

Ali ficou, sem poder dormir, claro. Porque, depois que se experimenta a primeira classe, nada mais serve. Finalmente, o avião pousou, e ele, arrasado, dirigiu-se para a saída, onde o esperavam os parentes da falecida para agradecer-lhe. Disse um deles, que se identificou como filho da senhora: “Minha mãe sempre quis viajar de primeira classe. Só conseguiu morta graças à sua compreensão. Deus lhe recompensará”.

Que tem seu lugar garantido no céu, isso ele sabe. Só espera chegar lá viajando de primeira classe. E sem óbitos durante o voo.

A flexão de alguns verbos, sobretudo os irregulares, pode causar confusão. O verbo “quis”, presente em “Minha mãe sempre quis viajar” (5º§) é um exemplo típico. Nesse sentido, assinale a alternativa em que se indica INCORRETAMENTE a sua flexão.

a) queres – Presente do Indicativo.

b) queria – Futuro do Pretérito do Indicativo.

c) quisera – Pretérito mais-que-perfeito do Indicativo.

d) queira – Presente do Subjuntivo.

e) quisesse – Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.



18. IBFC – EBSERH – ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - UNIRIO – 2017

Vivendo e...

Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, e quanto mais jogá-la com a precisão que eu tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra “gude”. Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude.

Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei que jeito é esse. [...]

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva. 2001)

Os verbos “sabia” e “Duvido”, no início do texto, apontam para dois momentos distintos na vida do narrador. Tais verbos estão flexionados, respectivamente, no:

a) pretérito perfeito e presente.

b) pretérito mais-que-perfeito e pretérito perfeito.

c) pretérito perfeito e futuro do pretérito.

d) pretérito imperfeito e futuro do pretérito.

e) pretérito imperfeito e presente.



GABARITO

01. B
02. E
03. ERRADO
04. B
05. E
06. E
07. A
08. E
09. CERTO
10. CERTO
11. ERRADO
12. C
13. ERRADO
14. A
15. E
16. A
17. B
18. E